

Metodika dalšího vzdělávání dětí a mládeže pro umístění do programu 3 MŠMT

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Kroužky MCH, oddíly pro MCH, kluby pro MCH se soustřeďují do více zařízení, dle sídla spolku ZO ČSČH či dle sídla kroužků, klubů, všechny jsou ale pod vedením ÚKPMCH ČSČH, Maškova 3 Praha 8 Kobylisy. Činnost je zaměřena především na děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky a případně další osoby, včetně zdravotně či sociálně znevýhodněných. Jedním z hlavních úkolů pedagogických pracovníků, nepedagogických, vedoucích je vytvářet podmínky pro vhodné trávení volného času všech věkových kategorií. Pro správné využití volného času dětí a mládeže od 5 do 18 let a další vzdělávání od 18 let. Zájmové kroužky fungují pravidelně nejméně jedenkrát týdně, o víkendech, ale i o prázdninách, tábory, soustředění, kurzy, olympiády, výstavy, přehlídky, setkání MCH. Připravuje výukové programy pro školy, školky, zájmové kroužky, zaměřené na ochranu životního prostředí, na chovatelskou činnost a výstavní činnost. Zapojuje se do různých regionálních, krajských a republikových projektů, i do mezinárodní spolupráce např. se Slovenskem SSČH.

Poskytuje všechny formy zájmového vzdělávání ve smyslu vyhlášky

Připravuje účastníky na smysluplné využívání volného času

Spolupracuje se rodiči a dalšími organizacemi (základní školy, střední školy, mateřské školy, Sokol, skautské organizace, dobrovolné spolky např. myslivecká sdružení, hasičská sdružení, včelařství.)

Cíle vzdělávání.

- respektování proměnlivosti dětských zájmů
- vytváření týmu pedagogů a odborníků na volný čas, kteří znají různorodé formy práce a na základě svých tvořivých vlastností je nadále rozvíjejí
- vytváření informačního servisu, metodické a vzdělávací činnosti pro další organizace (školy) zabývající se problematikou volného času
- příprava soutěží pro talentované žáky a studenty ve spolupráci s ÚVV ČSČH, KÚ.
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- rozšiřovat účast na akcích a projektech a jejich zapojení do spontánní činnosti a nepravidelných akcí
- podněcovat účast na pobytových akcích
- nabízet nové, atraktivní aktivity pro účastníky všech věkových kategorií
- vytvářet příznivé sociální klima pro tuto kategorii účastníků
- z řad účastníků vytipovávat budoucí instruktory, vedoucí, pracovníky pro práci s mládeží, posuzovatele, zkušební komisaře a externí pedagogické pracovníky
- rozvíjet mezinárodní spolupráci, prostor pro komunikaci, spolupráci nebo naopak pro samostatnou práci
- hry, soutěže, prožitky, tvořivá činnost a zážitkové aktivity
- práce s principy globální výchovy
- motivace k dalšímu vzdělávání a vědění

- princip trvale udržitelného rozvoje
- využívání a zařazování průřezových témat
- rozšíření spolupráce s učiteli a školami dle daného místa působení kroužků, spolků apod.

DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Většina forem vzdělávání je realizována v období školního roku, který začíná 1. září a končí 30. června následujícího roku.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost je zahájena podle jejího zaměření v průběhu září, nejpozději však v říjnu.

Časová dotace v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá 60 až 90 minut dle náročnosti

Některé z forem vzdělávání se realizují v období školních prázdnin nebo o víkendech (výstavy, výlety, tábory, pobytové akce, příležitostná činnosti, stolní posuzování, přehlídky, přednášky) Pobytové tábory jsou 14-ti denní, soustředění, setkání MCH víkendová, olympiády MCH 5-tidenní.

Nepravidelná činnost je vícehodinová, denní, vícedenní.

Četnost pravidelné činnosti: 1x týdně, kurzy 1x až 2 x měsíčně dle možností každé organizace, spolku, sdružení, vždy pod záštitou ÚKPMCH, pravidelné školení BOZP, školení a kontrola pracovníků s mládeží – kontrola plnění.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání vycházejí z § 111 odst. (2) ŠZ a jsou popsány v § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání MCH se uskutečňuje těmito formami:

pravidelnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností spojenou i s pobytem mimo místo, kde právnická osoba, spolek, kroužek vykonává činnost

akcemi pro širokou veřejnost ve spolupráci s OÚ, Městy, KÚ

pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kluby, kurzy)

táborovou činností a další činností spojenou s pobytem jak v místech, kde spolek vykonává činnost pro zájmové vzdělávání SVČ, tak i mimo tato místa)

osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů

individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů

péčí o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů

organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi

Výchovně vzdělávací cíle

- naučit znalostem a dovednostem v daném oboru chovatelství, ochraně životního prostředí
- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet morálně volní vlastnosti
- vést k systematické práci
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet individuální schopnosti
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- vychovávat k platnému začlenění do společnosti i prevenci
- posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci, zdravý životní styl
- naplňovat smysluplně volný čas

Klíčové kompetence

- kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činnosti a pracovní, kompetence k naplnění volného času
- naučí se znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být za sebe zodpovědný
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- dokáže spolupracovat s ostatními
- umí řešit problém
- naučí se překonávat překážky
- umí být trpělivý a vytrvalý
- dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- dokáže se začlenit do společnosti
- umí relaxovat a uvolnit se
- naučí se smysluplně naplňovat volný čas

Očekávané výstupy

Mají činnostní povahu, jsou prakticky zaměřené, využitelné v běžném životě a ověřitelné.

Mladý chovatel např.:

- zvládne se naučit znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- bude schopen pozitivně myslet
- bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- dokáže komunikovat s okolím
- bude umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně

patologických jevů

- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

Metody a formy práce

- metody slovní (výklad, vysvětlování, přednáška, instruktáž, rozhovor, diskuze, beseda, inscenační metody, práce s posuzovateli při výstavách, přehlídkách)
- metody písemné (výukové testy, doplňovačky, křížovky, osmisměrky)
- metody práce se vzorníky, s odbornou literaturou, s odbornými časopisy, s knihou (výtah, rejstřík, slovník, zdroje, osnova, popis své práce-písemné, seminární práce o celoroční činnosti, o celoroční práci se zvířaty)
- metody názorně demonstrační (pozorování, demonstrování, předvádění, projekce, poslech, tabulky, grafy)
- metody praktické (návik činností spojené s chovatelstvím a ochranou životního prostředí, praktických dovedností, zaklecovávání zvířat na přehlídkách, soutěžích, speciálkách, starost o chod výstavy, napájení, krmení, veterinární péče o svěřená zvířata)
- metody řešení problému, hry, kvízy a soutěže
- formy práce individuální, hromadná, skupinová, párová

POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Kroužky MCH se provozují: dle daného sídla společnosti, spolku, činnost v budovách, pokud možno bezbariérových – vchod, učebna-kroužek, toaleta. Pro poskytování zájmového vzdělávání jsou využívány také tělocvičny místních základních škol, sály městských kulturních zařízení, klubovny mysliveckých sdružení, místnosti společenské na městských úřadech, obecních úřadech apod.

Zde je nutné vyjmenovat sídla spolků, kde ty kroužky MCH sídlí, aby mohlo dojít ke kontrole:

.....
.....

Pro práci pedagogů, vedoucích je k dispozici notebook, fotoaparát a odpovídající kopírovací a rozmnožovací zařízení. Zde je třeba vypsát vybavení kluboven:

.....
.....
.....
.....

Zázemí pro chovatelské kroužky a spontánní činnosti je dostačující, na olympiádách, na setkáních, výstavách jsou k dispozici společenské hry pro další vzdělávání dětí a mládeže:

.....
.....
.....
.....

POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Zde je nutné doplnit kolik máme pedagogických, nepedagogických pracovníků, externích pracovníků např. zkušebních komisařů s MCH:

.....
.....

Někteří pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci, nepedagogičtí nesplňují odbornou kvalifikaci podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

Doplňují si a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména formou seminářů nebo školení, které jim zajišťuje ÚKPMCH v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Sami se sebevzdělávají studiem odborné literatury a účastí na akreditovaných kurzech-zdravotník. Máme i externí pracovníky, kteří vedou zájmové útvary, organizují akce, pobytovou a táborovou činnost.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti SVČ. Pedagogický pracovník volí sám formy, metody a postupy práce. S kompetencemi přijímá osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti, vnitřního řádu, organizačního řádu a plánu činnosti.

Další vzdělávání organizuje ÚKPMCH ve spolupráci s pedagogy a lektory ZÚ
Pracovníci se vzájemně doplňují ve svých specializacích i osobním zaměření (vzájemná zastupitelnost).

Zaměstnanci SVČ jsou schopni týmové spolupráce, vytváří přátelské klima, vůči účastníkům zájmového vzdělávání uplatňuje profesionální, laskavý a přátelský přístup.

POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Všechny prostory ÚKPMCH se snaží kontrolovat externí bezpečnostní technik - pořizuje zápis. Únikové východy a schodiště jsou řádně označeny.

Ve všech prostorách je zákaz kouření, konzumace, distribuce a držení alkoholických nápojů a psychotropních látek.

Odborné pracovníky mají zpracovány provozní řády
Účastníci činností jsou chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy.

Všichni zaměstnanci SVČ jsou proškoleni v rámci BOZP.

Všichni zaměstnanci SVČ jsou proškoleni k poskytnutí první pomoci.

Všechny nebezpečné předměty jsou výrazně označeny.

Kontakty na: lékaře, RHS viz Traumatologický plán, který je viditelně vyvěšen.

SVČ zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví účastníků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.

SVČ poskytuje dětem a mládeži MCH nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

SVČ vede evidenci úrazů dětí, žáků a studentů. Záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání je poskytováno zpravidla bezplatně nebo dle daného spolku.

Ekonomické podmínky pro činnost SVČ jsou stanoveny a limitovány rozpočtem, který vychází z rozpočtu ZO ČSČH, KÚ, obcí, měst.

SVČ získává finanční prostředky z grantů a sponzorských darů.

Velká část nákladů na materiální vybavení je hrazena z vlastních zdrojů, které jsou tvořeny především úplatami za zájmové vzdělávání, příspěvky roční na činnost kroužků. Z těchto příjmů SVČ částečně financuje provoz zařízení.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovena každý školní rok a vypočítává se z nákladů minulého školního roku. Při tvorbě úplaty je brán zřetel na náročnost zájmového útvaru, akce apod. a také na přístupnost všech sociálních vrstev (rovný přístup ke vzdělávání).

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Přijímání uchazečů ke vzdělávání

Musí být respektován princip rovného přístupu ke vzdělávání

Činnost kroužku je určena pro děti, žáky, studenty a další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti rozhoduje vedoucí kroužku na základě přijetí písemné přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

Přihláška a její náležitosti tvoří zpravidla podklad pro matriku zařízení.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do relevantních forem činností na základě těchto kritérií:

1. kapacita je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti, pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je určena dle povahy činnosti, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost

2. věk pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkové rozpětí není pevně stanoveno.

K ostatním nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou účastníci přijímáni na základě přihlášení dle dané vnitřní dokumentace, dle povahy činností a způsobu uvedeného na propagaci akce (přihlášení telefonicky, zaplacení vstupného ...).

PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh zájmového vzdělávání upravuje plán činnosti MCH.

V případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu je vedoucí kroužku oprávněn účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.

Ukončování vzdělávání, činnosti

Ukončování vzdělávání je realizováno dovršením 18 let. A získáním plakety za přínos chovatelství.

Nebo absolvováním přípravných kurzů, po absolvování obdrží osvědčení k posuzování dané odbornosti např. posuzovatel králíků, drůbeže, holubů ...

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Jedná se o děti, žáky a studenty se zdravotním postižením (mentální, tělesné, zrakové apod.), se zdravotním znevýhodněním (zdravotní oslabení, LME, LMD, ADHD).

Všichni zájemci o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se ho účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Vedoucí kroužků získává podklady od rodičů, zákonných zástupců, SPP.

V případě, že se jedná o jednotlivce v ZÚ, podklady o SPV jsou součástí přihlášky.

Pro žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Pokud se jedná o skupinu účastníků se SVP, je dobré definovat specifické cíle pro tuto skupinu
Doklad o ukončení vzdělání obsahuje zejména tyto údaje:

DOKLAD O UKONČENÍ – POSUZOVATELSKÉ OSVĚDČENÍ

zde je nutné doplnit jak to vypadá to osvědčení pro posuzovatele, adepta, co všechno obsahuje jméno, příjmení atd.:

.....
.....
.....

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Mimoškolní vzdělávací program byl sestaven s aktivní pomocí všech pracovníků ČSCH a ÚKPCHM.

Mimoškolní vzdělávací program je otevřený dokument. Je chápán jako materiál, který budeme doplňovat, měnit, dotvářet, inovovat, aktualizovat, podle momentálních podmínek, které mohou v průběhu školního roku vzniknout.

Aktualizace probíhá přímo nebo formou dodatků. Dodatky zpracovává předsedkyně ÚKPCHM z podkladů a dle požadavků všech zúčastněných.

MŠVP je zveřejněn v budovách ČSCH, v budovách kroužků MCH

vypsat.....

.....

.....

....., v budově ČSCH

Maškova a na webových stránkách svazu

vypsat.....

Jednotlivé změny budou vždy projednány na poradách a schváleny konferencí.

sepsala v Praze dne 31. 1. 2019

Mgr. Dita Kovářová

Předsedkyně ÚKPMCH

a členové ÚKPMCH